Літаратурнае чытанне

Тэма Абазначэнне мяккасці зычных гукаў літарай я

Мэта : забяспечыць фарміраванне ўяўленняўпра ролю літары я як паказчыка мяккасці зычных гукаў і знака для абазначэння гука а пасля пасля мяккага зычнага;адпрацоўваць навык чытання слоў знаёмай складова-літарнай структуры, тэкстаў, уменне правільна інтанаваць сказы, адказваць на пытанні па змесце прачытанага; садзейнічаць развіццю вуснага маўлення вучняў праз работу з тэкстам пры складанні апавядання па сюжэтным малюнку

Настаўнік :Свірская А.М.

Клас :1

Фізкультмінутка

 Коцік басаногі
Па сняжку гуляў,
Адмарозіў лапкі
I заплакаў: — Мяў...
Што за дзіва гэта?
Трэба бегчы ў дом:
Снег такі халодны,
А пячэ агнём....

Ход урока

Арганізацыйны пачатак урока

Эмацыянальны настрой на ўрок

Празвінеў [ужо званок](http://www.shkola.of.by/tamu-jo-budze-musice-z-god-vuchebnuyu-stralebu-prahodzila-pyah.html),

Пачынаем наш урок.

Прапаную вам пасябраваць

I дружна ўсім папрацаваць.

Актуалізацыя папярэдніх ВУНаў

Адгадаць загадкі.Выдзяліць першы і апошні гукі (цвёрды,мяккі)

|  |  |
| --- | --- |
| Кожны мае з вас, рабяты,Верных сябраў па дзесятку,Яны кормяць, апранаюць,Працаваць дапамагаюць. Пальцы На пруточку — буйны цвет, дробныя калючкі…Не падлазь ка мне, малы, бо паколеш ручкі. (Ружа.) Ён раскажа і пакажа, як жыве планета наша.А няма электратоку — ён без мовы і без зроку. (Тэлевізар.)Са страхі морква вісіць,да зямлі не дастане,паху не мае,зімой вырастае Лядзяш Прагляд прэзентацыі і праца па ёй |  Каля сосен, каля ёлак Збудаваны дом з іголак.Можа, вам знаёмы ён? Жыхароў у ім мільён.Усе працуюць урачыста, Вось чаму навокал чыста. Мурашнік  3 гаспадаром сябруе, дом вартуе.Ляжыць пад ганкам — хвост абаранкам. (Сабака.)На галаве яе ты носіш.Зімой вушы не адмарозіш. Шапка  Прыйшла чорна маці. Усіх паклала спаці. (Ноч.) |

Праца па Буквары

С.86

Праца па схемах

Чытанне слоў ланцужком

Завучванне скарагаворак

С.87

Чытанне слоў,сказаў ,тэкстаў з вывучанымі літарамі.

Падвядзенне вынікаў урока

Рэфлексія “Сонейка і хмарка”