Русский язык

Тема. Что такое хорошо и что такое плохо (І урок)

Цель: Развивать навык восприятия на слух и понимания содержания текстов на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»; обогащать словарный запас учащихся лексикой на тему «Хорошие дела, поступки»; воспитывать чувство ответственности, трудолюбие, прилежность

Класс:1

Учитель: Свирская О.М.

Физминутка «Осьминог»

1. УМП: В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

К. Ушинский. «Кончил дело — гуляй смело».

2. У: с. 36—37, задание 1

Лексика для усвоения: Хорошо, плохо, обижать, защищать, дела, хорошие дела

Ход урока

ОНУ

Эмоциональный настрой на урок

Виды и формы работы

1. Слуховое восприятие текстов с одновременным рассматриванием иллюстраций к ним в учебном пособии.

2. Беседа по вопросам, направленным на проверку усвоения содержания прослушанных текстов.

3. Заучивание наизусть отрывка «Если мальчик любит труд...».

4. Составление связных высказываний: оценивание учащимися поступков детей, изображенных на серии рисунков в учебном пособии (с. 36—37).

5. Лексическая игра «Хорошо — плохо»

6.Работа в тетради

Подведение итогов урока

Рефлексия «Карлики и великаны»